



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU PILSĒTAS 3.PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģ. Nr. 4401901630

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV 410

Faktiskā adrese: Noras iela 15, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

tālrunis 64121361, e-pasts: 3pii@novads.cesis.lv

Cēsu pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021.mācību gadam



Cēsis, 2018

Vīzija

Pilnveidojot pirmsskolas izglītības modeli, veidot un realizēt kompetencēs balstītu, jēgpilnu mācību procesu, veicinot bērnu individuālu mācīšanos, pašizziņu, izaugsmi, radošumu un gatavību dzīvesdarbībai mūsdienu mainīgajos apstākļos.

Izglītības iestādes vērtības

Cieņa – ikviens ir pelnījis cieņpilnu attieksmi. Cieņa pret sevi, cieņa pret apkārtējiem ir svarīga savstarpējo attiecību sastāvdaļa. Tikai cieņpilnās attiecībās var pastāvēt uzticēšanās un savstarpēja sadarbība. Mums svarīgs un cienījams ikviens – gan bērns, gan pieaugušais.

Atbildība – prast uzņemties atbildību par saviem darbiem, saviem vārdiem, sev uzticēto veikt ar lielu atbildības sajūtu – tās ir īpašības, kuras katrā cilvēkā tiek augsti vērtētas. Sev uzticētos pienākumus veicam ar lielu atbildību, tā rādot piemēru un mācot izglītojamos būt atbildīgiem par savām izvēlēm un paveiktajiem darbiem.

Sadarbība – veiksmīga mācību procesa pamats ir sadarbība, kurā iesaistās gan darbinieki, gan bērni, gan vecāki. Veicinot savstarpēju sadarbību, mēs radām pozitīvu mācīšanas un mācīšanās pieredzi, tā veicinot radošumu un prieku gūt arvien jaunas zināšanas.

Prieks – it viss, ko darām ar prieku, sniedz gandarījumu, pozitīvus rezultātus un vēlmi darboties. Mācīšana un mācīšanās ar prieku rada pozitīvas emocijas, palīdz viegli un nepiespiesti apgūt jauno, izzināt, izpētīt un radīt.

Drošība – viena no cilvēka pamatvajadzībām ir nepieciešamība pēc drošības. Tikai, jūtoties droši, ir iespējams augt, attīstīties, veikt ikdienas pienākumus, tādēļ radām iestādes vidi (gan fizisko, gan emocionālo) tādu, lai ikviens šeit varētu justies droši – gan bērni, mācoties un izdzīvojot esošās un jauniegūtās zināšanas, gan darbinieki, veicot savus darba pienākumus, gan vecāki, uzticot mums savu visdārgāko – savu bērnu.

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES
2018. – 2021.**

Pamatjoma	2018./2019. Individualizēts mācību process	2019./2020. Lietpratībā un aktīvā darbībā balstīts mācību process	2020./2021. Kritisko domāšanu attīstošs mācību process
Mācību saturs	Audzināšanas un mācību darba satura pilnveidošana, akcentējot katra bērna individuālajām spējām atbilstošas mācību metodes.	Audzināšanas un mācību darba satura pilnveidošana, akcentējot lietpratību attīstot bērna pašizziņu un pašvadību.	Audzināšanas un mācību darba satura pilnveidošana, akcentējot radošumu un kritisko domāšanu attīstošas mācību metodes.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanās iemaņu attīstīšana bērna individuālajām interesēm pielāgotā mācību vidē.	Pašvadības un pašizziņas procesus veicinošu mācību metožu izmantošana bērna individuālajā attīstībā.	Mūsdienīgu, kritisko domāšanu un radošumu veicinošu mācību līdzekļu un metožu izmantošana.
Izglītojamo sasniegumi	Katra izglītojamā individuālo spēju attīstība un izaugsme.	Katra bērna individuālajām interesēm un spējām atbilstoša izaugsme, individuāla sasniegumu vērtēšana.	Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas un analīzes procesā akcentēts bērna domāšanas un radošuma faktors.
Atbalsts izglītojamajiem	Atbalsts patstāvīgas mācīšanās iemaņu apguvē.	Atbalsts katra bērna individuālo spēju attīstībā.	Izglītojamā radošuma un kritiskās domāšanas attīstībai atbilstošs atbalsts, motivācija.
Iestādes vide	Praktisku, izzinošu darbību veicinošas vides veidošana grupu telpās. Teritorijas pilnveides projekta izstrāde, veicinot sadarbību un līdzdalību.	Iestādes teritorijas pilnveidošana bērnu pašizziņas un pašvadības attīstīšanai.	Izglītojamā domāšanu un radošumu attīstošas vides pilnveidošana gan telpās, gan iestādes teritorijā.
Resursi	Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, veidojot lietpratības balstītu un radošumu attīstošu mācību vidi.	Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, pilnveidojot iestādes teritoriju bērniem drošai, aktīvai, radošai, pašizziņu un pašvadību attīstošai darbībai.	Racionāla iestādes finanšu līdzekļu izmantošana, veidojot radošumu un domāšanu attīstošu mācību vidi.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Katra darbinieka atbildības uzņemšanās par savu un iestādes mērķu sasniegšanu, veicinot sadarbības uzlabošanu.	Katra darbinieka līdzdalība iestādes darba kvalitātes uzlabošanā, pašvērtējuma veidošanā.	Iestādes attīstības plāna projekta izstrāde.

IEVIEŠANAS GAITA

PAMATJOMA: MĀCĪBU SATURS

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Audzināšanas un mācību darba plānojuma pilnveidošana, akcentējot individualizētām, radošam mācību darbam piemērotas metodes	Izglītības metodikis, pedagogi	x		
Audzināšanas un mācību darba pilnveidošana, akcentējot katra bērna aktīvu iesaistīšanos mācību procesā atbilstoši savām spējām un interesēm	Izglītības metodikis, pedagogi		x	
Audzināšanas un mācību darba satura papildināšana ar metodēm, kas veicina kritiskās domāšanas un radošuma attīstību	Izglītības metodikis, pedagogi			x
Jaunā izglītības satura aktualizācija	Izglītības metodikis	x	x	x

PAMATJOMA: MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Audzināšanas un mācību procesa pilnveide, sekmējot izglītojamo mācīšanās prasmju apguvi	Izglītības metodikis,	x		
Mācību darba plānošana, ievērojot katra bērna individuālās spējas un vajadzības	Izglītības metodikis, pedagogi	x	x	x
Bērnu patstāvīgu darbību veicinošu metožu un stratēģiju apguve un aprobācija	Izglītības metodikis, pedagogi		x	
Kritiskai domāšanai un radošai darbībai nepieciešamo metožu un stratēģiju apguve un aprobācija	Izglītības metodikis			x
Mācību procesa plānošana, diferencēta, kompetencēs un aktīvā darbībā balstīta mācību satura realizācijai	Izglītības metodikis, pedagogi	x	x	X
Rotaļnodarbību vērošana, dalīšanās pieredzē	Izglītības metodikis, pedagogi	x	x	x
Vēroto nodarbību izvērtēšana	Izglītības metodikis, pedagogi	x	x	x

PAMATJOMA: IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Katra izglītojamā iesaiste ikvienā grupas un iestādes aktivitātē, attīstot sadarbības un līdzdalības prasmes.	Izglītības metodikis,	x	x	x
Ikviena izglītojamā attīstības dinamikas un izaugsmes analīze	Izglītības metodikis,	x	x	x
Audzinašanas un mācību darba diferenciacijas un individualizācijas pilnveide	Izglītības metodikis,	x	x	
Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesā akcentēts kritiskās domāšanas un radošuma faktors	Izglītības metodikis			x

PAMATJOMA: ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Atbalsta personāla darbība izglītojamo individuālo spēju attīstībā, patstāvīgas mācīšanās apgūvē	Izglītības metodikis	x	x	
Grupās komandas darbs katra bērna individuālo spēju un talantu attīstīšanā.	Izglītības metodikis	x	x	x
Grupās komandas darbs izglītojamo radošuma un kritiskās domāšanas attīstībai	Izglītības metodikis			x

PAMATJOMA: IESTĀDES VIDE

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Darbinieku un izglītojamo sagatavošana rīcībai ekstremālās situācijās	Vadītājas vietnieks saimnieciskajos jautājumos	x	x	x
Iestādes āra laukumu pilnveidošanas projekta izstrāde, veicinot darbinieku sadarbību.	Vadītāja	x		
Iestādes āra laukumu pārveide, radot izglītojamo kritisko domāšanu un radošumu attīstošu un veselību veicinošu vidi	Vadītāja		x	x
Grupu telpu iekārtošana individualizētam, praktiskam, izzinošam audzinašanas un mācību darbam	Vadītāja	x	x	

PAMATJOMA: RESURSI

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Papildus finanšu līdzekļu piesaiste	Vadītāja	x	x	x
Grupu aprīkojuma papildināšana izglītojamo pašapkalpošanās iemaņu, sadarbības un radošuma attīstībai	Vadītāja	x	x	x
Informācijas tehnoloģiju nodrošinājums mūsdienīga audzināšanas un mācību procesa realizācijai	Vadītāja	x	x	x
Iestādes vizuālā tēla uzlabošana, teritorijas pilnveide aktīva un radoša mācību procesa īstenošanai	Vadītāja	x	x	x

PAMATJOMA: IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Uzdevumi	Atbildīgais	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Iestādes darbību organizējošo dokumentu aktualizēšana atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un iestādes attīstības plānam	Vadītāja	x	x	x
Iestādes iesaistīšanās novada, valsts un starptautiskajos projektos	Vadītāja	x	x	x
Darbinieku iesaistīšana iestādes darba plānošanā, pašvērtējumā un prioritāšu noteikšanā	Vadītāja	x	x	x
Attīstības plāna aktualizācija, korekcijas, analīze	Vadītāja			x
Darbinieku, vecāku anketēšana, izvērtējot iestādes darbu	Vadītāja	x	x	x

APSTIPRINĀTS
Cēsu novada domes
13.09.2018.sēdē